

**2023/2024-es nevelési év
MIÓVI Diósgyőri Tagóvodája
tagintézmény-igazgatói értékelése**

Értékelési szempontok
<p>A tagintézmény gazdálkodási feladatainak ellátása</p> <p>Minősítés: Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő</p> <p>Szöveges elemzés: Tagintézmény-igazgatói hatáskörömnnek, az intézményvezetés és a törvényi előírásoknak megfelelően biztosítom a tagóvoda gazdasági feladatainak ellátását.</p> <p>Eredmény: Az intézményvezetés által rám bízott gazdálkodási feladatok ellátása.</p> <p>Fejlesztendő terület: -</p> <p>Javaslat: -</p>
<p>A tagintézmény tárgyi feltételeinek biztosítása</p> <p>Minősítés: Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő</p> <p>Szöveges elemzés: Intézményünk tárgyi feltételei megfelelnek a törvényi szabályozásnak, az óvodás korú gyermekek biztonságos ellátásának.</p> <p>A tagóvodában felmerülő karbantartási, javítási igényeket az MKmK Műszaki Igazgatósága felé írásban jelzem a hibabejelentő felületen. Biztosítom a gyermekek számára a tiszta, esztétikus környezetet, ennek érdekében – szükség esetén - különböző eszközöket igénylek, javaslatot teszek a szükséges javításokra, felújításokra, beszerzésekre.</p> <p>Eredmény: Az intézményi vagyon kezelése, megőrzése, tárgyi feltételek biztosítása, takarékos gazdálkodás megvalósul.</p> <p>Fejlesztendő terület: -</p> <p>Javaslat: -</p>
<p>Infrastrukturális pályázaton való részvétel</p> <p>Eredmény: nem releváns</p>
<p>Külső szervezetek támogatói tevékenysége (pl. Alapítvány, Önkormányzati képviselő, egyéb szervezetek stb.)</p> <p>Minősítés: Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő</p> <p>Szöveges elemzés: 2023 novemberében Miskolc Megyei Jogú Város Önkormányzatától, választókerületi fejlesztésekkel összefüggő támogatás keretén belül, új udvari játszóeszköz telepítése valósult meg intézményünkben.</p> <p>Waldorf jellegű Pedagógiai Alapítványunk a csoportok játékainak fejlesztésében nyújt támogatást (karácsony).</p> <p>Eredmény: Külső támogatási lehetőségek kihasználása. A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató külső szervezetekkel történő együttműködés megvalósul.</p> <p>Fejlesztendő terület: -</p> <p>Javaslat: -</p>
<p>Tagintézmény vagyonvédelme</p> <p>Minősítés: Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő</p> <p>Szöveges elemzés: Tagintézmény-igazgatói feladatköröm része az intézmény vagyonvédelmének biztosítása, az intézményvezetés előírásainak megfelelően.</p> <p>Eredmény: Az intézményi vagyon őrzése, védelme megvalósul.</p> <p>Fejlesztendő terület: -</p>

Javaslat: -
Személyi feltételek alakulása a nevelési év során
<p>Minősítés: Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő</p> <p>Szöveges elemzés: A tagintézményünk humán erőforrás szükséglete megfelelő, az év közben előforduló hiány a vezetőség felé jelzésre került, a munkaerő pótlása megtörtént.</p> <p>Eredmény: Zavartalan feladatellátás az óvodai nevelésben.</p> <p>Fejlesztendő terület: -</p> <p>Javaslat: -</p>
A munkatervben meghatározott, tagintézményi fő feladatok megvalósulása (feladatonkénti értékelés – lásd Munkaterv)
<p>Minősítés: Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő</p> <p>Szöveges elemzés:</p> <p>A 2023/2024. nevelési év fő feladatai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Az óvodás gyermekek nyugodt, kiegyensúlyozott, szeretetteljes, harmonikus környezetben való fejlődés biztosítása és fenntartása, az életkori és egyéni sajátosságok figyelembevételével. A nevelés középpontba állításával, inkluzív szemlélettel, a szabadjáték prioritásának érvényesítésével a gyermekek sokoldalú, differenciált személyiségfejlesztésének megvalósítása, képességbontakoztatás, és a szociális hátrányok enyhítését segítő tevékenységek. Felelős: valamennyi csoportos óvodapedagógus; Határidő: folyamatos. 2. A tagintézmény helyi pedagógiai programjának felülvizsgálata, szükség esetén módosítása. Az Oktatási Hivatal Miskolci Pedagógiai Központ szaktanácsadói hálózatának együttműködésének kérése szükség szerint. Felelős: valamennyi csoportos óvodapedagógus; Határidő: 2024. május 31. 3. Az óvoda és iskola szakmai kapcsolatának elmélyítése, az óvoda-iskola átmenet megkönnyítése az iskolába menő gyerekek számára. Felelős: valamennyi csoportos óvodapedagógus; Határidő: folyamatos. 4. A tagintézményben kialakult hagyományrendszer tovább működtetése, hagyományok ápolása, megőrzése az Ünnepek, megemlékezések rendjének megfelelően. Felelős: valamennyi csoportos óvodapedagógus; Határidő: folyamatos. 5. Hatékony belső tudásmegosztás, külső továbbképzési rendszer működtetése, kapcsolatépítés szakmai együttműködés erősítése. Szervezeti egységünk nyugodt, kiegyensúlyozott légkörének biztosítása. Felelős: valamennyi csoportos óvodapedagógus; Határidő: folyamatos. <p>Eredmény: A kiemelt feladatok 2023/24-es évi megvalósulása a pedagógusok és az egész dolgozói kör bevonásával megtörtént, a feladatok továbbvitele a 4-es és 5-ös pontok vonatkozásában – a hatékonyság fokozása érdekében - az elkövetkezendő években is szükséges.</p> <p>Fejlesztendő terület: -</p> <p>Javaslat: -</p>
A munkatervben meghatározott, tagintézményi programok megvalósulása
<p>Minősítés: Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő</p> <p>Szöveges elemzés: Tagintézményi programok: Szüreti multság, Állatok Világnapja kirándulás (Miskolci Állatkert), Nagyszülők Napja, Márton napi ünnep, Márton napi táncház - Eszterás Együttes, Mikulás és Karácsonyi készülődés, Maci hét, Farsang, Nemzeti ünnep, toborzó – Boncsér Gáborral, Víz Világnapja, Föld Napja (vetélkedő), Anyák napja, Évzáró és Ballagás, Gyermekhet.</p> <p>Minden tervezett program megvalósult.</p> <p>Eredmény: Közösségünk összetartó ereje fejlődik, az ünnepek által hagyományaink éltetése megvalósult.</p>

Fejlesztendő terület: Az ünnepi program tervének másolatát eljuttatni szükséges a szakmai, pedagógiai munka koordinálásáért felelős intézményvezető-helyettes részére.

Javaslat: -

Nevelés nélküli munkanapok megvalósulásai, tapasztalatai

Minősítés: Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő

Szöveges elemzés: Tagintézményünk 5 nap nevelés nélküli munkanapot tartott, megfelelően az EMMI rendelet 3. § (5) és (7) bekezdésének. Eljárásrend szerint a nevelés nélküli munkanap időpontjáról két héttel az adott időpont előtt írásos formában kaptak tájékoztatást a szülők. Azokat a gyermekeket, akiknek a szülei nem tudták biztosítani a napközbeni felügyeletet, a MIÓVI székhelyintézménye fogadta, és adott számukra ügyeletet.

Témáink:

Első nevelés nélküli munkanap: Szakmai megbeszélés, pedagógiai, nevelési, gondozási folyamatok tervezése; A gyermeki fejlődés nyomon követési dokumentuma, írásos anyaga.

Második nevelés nélküli munkanap: Támogató, ösztönző struktúra kialakítása, az együttműködés fejlesztése; A Helyi Pedagógiai Program felülvizsgálatának előkészítése.

Harmadik nevelés nélküli munkanap: A szervezetünk közös karácsonya.

Negyedik nevelés nélküli munkanap: Csapatépítő tréning; Pedagógiai Program felülvizsgálatával kapcsolatos tennivalók.

Ötödik nevelés nélküli munkanap: az intézményi tanfelügyelet eredményeinek ismertetése, intézkedési terv készítése; közösségünk kirándulása, év végi értékelés, nevelőmunkánk eredményei.

Eredmény: Szakmai programok teljesülése. Támogató, ösztönző struktúra megalapozása új közösségünkben, a kezdeményező együttműködés teljesült. A gyermekek biztonságos felügyeletének, megvalósulása, szülői elégedettség.

Fejlesztendő terület: -

Javaslat: -

Nevelőtestületi értekezletek értékelése

Minősítés: Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő

Szöveges elemzés: A munkatervben meghatározott nevelőtestületi értekezletek megvalósultak. Szervezetünkön belüli információáramlás biztosítására, illetve a szakmai munka támogatására szükség szerint, de legalább hetente egy értekezletet tartottunk intézményünkben.

Eredmény: A szakmai munka az intézményi célokkal összhangban valósul meg. Nevelőtestületi együttműködés, tudásmegosztás. Zökkenőmentes információáramlás.

Fejlesztendő terület: -

Javaslat: -

A nevelőtestület jogkörébe tartozó döntések előkészítése

Minősítés: Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő

Szöveges elemzés: Az igazgató utasítása alapján előkészítem a nevelőtestület jogkörébe tartozó döntéseket.

Eredmény: Az igazgató által kiadott nevelőtestület jogkörébe tartozó döntések előkészítése az intézményi előírásoknak megfelelően, eredményesen történik.

Fejlesztendő terület: -

Javaslat: -

Megbízások, reszortok, megvalósulásai

Minősítés: Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő

Szöveges elemzés: A nevelési évben vállalt megbízások, reszort feladatok megvalósultak. A feladatmegosztás az egyenletes terhelés alapján történt. A munkatársak felelősségének és hatáskörének

meghatározása közösen elfogadott normák szerint történt, ezek megfelelnek a SzMSz-ben rögzítetteknek.

Eredmény: Megbízások, reszort feladatok megvalósulása eredményes.

Fejlesztendő terület: -

Javaslat: -

Szakmai továbbképzéseken való részvétel

Minősítés: Kiemelkedő; **Megfelelő;** **Fejlesztendő**

Szöveges elemzés: Megvalósult módszertani és nevelési témájú képzések:

Szakmai továbbképzések 2023/2024		
Létszám	A továbbképzés tárgya	Megjegyzés
egész nevelőtestület	Folyamatosság, rugalmas napirend az óvodában.	szaktanácsadói előadás és műhelymunka
2 fő	Támogatás a differenciált nevelés-oktatás megvalósításában.	POK, online
2 fő	Diagnosztikus Fejlődésvizsgáló Rendszer (DIFER) használata és az erre alapozott fejlesztés 4-8 éves korban.	30 óra, akkreditált képzés
3 fő	Felkészítés Élménypedagógiai foglalkozások vezetésére.	30 óra, akkreditált képzés
egész nevelőtestület	Látható hangok.	szaktanácsadói előadás és műhelymunka
3 fő	Ételallergia, anafilaxia a gyermekközösségekben.	akkreditált képzés
1 fő	Diab Mentor – képzés a cukorbeteg gyerekek támogatásáért.	5 óra, akkreditált képzés

Eredmény: A nevelő, oktató munka keretében szükséges ismeretek, készségek kiegészülnek, megújulnak, bővülnek.

A gyermekek fejlődésének nyomon követésére használt megfigyelési rendszer felépítése és tartalma is megfelel az elvárásoknak.

Fejlesztendő terület: -

Javaslat: -

Szakmai Munkaközösségi tagok munkájának értékelése

Minősítés: Kiemelkedő; **Megfelelő;** **Fejlesztendő**

Szöveges elemzés: A MIÓVI integrációjában 10 munkaközösség működik, melyek önálló munkaterv alapján dolgoznak. A pedagógusok jelentkezése önkéntes alapon történt, azokat a munkaközösségeket részesítették előnyben, amelyekben az intézményünk céljai is megjelennek. A munkaközösség vezetői végzik a tagok munkájának értékelését.

Eredmény: A tagintézményben magas színvonalú szakmai munka megvalósulása a pedagógusok együttműködése által.

Fejlesztendő terület: -

Javaslat: -

Munkacsoportok munkájának értékelése

Minősítés: Kiemelkedő; **Megfelelő;** **Fejlesztendő**

Szöveges elemzés: Tagóvodánkban önálló munkacsoportok nem működnek.

Eredmény:

<p>Fejlesztendő terület: Az azonos műveltségi terület iránt érdeklődő pedagógusok, a közös minőségi és innovációs szakmai munkára, annak tervezésére, szervezésére, ellenőrzésre munkacsoportok alakítása.</p> <p>Javaslat: -</p>
<p>Gyermekvédelmi felelős munkatervének beszámolója</p> <p>Minősítés: <u>Kiemelkedő</u>; <u>Megfelelő</u>; <u>Fejlesztendő</u></p> <p>Szöveges elemzés: A tagintézmény gyermekvédelmi felelőse a MIÓVI esélyegyenlőségi és gyermekvédelmi munkatervében rögzítettek szerint látja el feladatait az esélyegyenlőségi területért felelős igazgató-helyettes koordinálásával, valamint szorosan együttműködve a tagintézmény-igazgatóval. A célok elérését támogató feladatok megvalósításában aktív szerepet vállal (a gyermeki jogok érvényesítésének biztosítása, gyermekvédelmi észlelő és jelzőrendszer működésében való aktív részvétel, a családi nevelés erősítése, a gyermekek iránti felelősség ébrentartása, a gyermekek veszélyeztetettség megelőzése érdekében intézkedik, prevenció, esélyegyenlőség biztosítása, a társadalmi leszakadás enyhítése). Az elért eredményekről az év végén beszámolót készít, melyre építve készíti el következő évre szóló tervét.</p> <p>Eredmény: Tagintézményen belül az egyenlő bánásmód elve és a szegregációmentesség érvényesül. A gyermekek mindenek felett álló érdekeinek érvényesítése megvalósul.</p> <p>Fejlesztendő terület: -</p> <p>Javaslat: -</p>
<p>Munkavédelmi felelős munkájának értékelése</p> <p>Minősítés: <u>Kiemelkedő</u>; <u>Megfelelő</u>; <u>Fejlesztendő</u></p> <p>Szöveges elemzés: Intézményünk munkavédelmi felelőse a SzMSz-ben rögzített védő, óvó előírások mentén végzi munkáját szorosan együttműködve óvodánk valamennyi dolgozójával (a szükséges feltételrendszer vizsgálata, a feltételek javítása, figyelem felhívás a veszélyforrásokra, az esetlegesen bekövetkezett baleset utáni eljárással kapcsolatos szabályok megfogalmazása, a teendők ismertetése).</p> <p>Eredmény: A gyermekek biztonságos és egészséges környezetben történő nevelése megvalósul.</p> <p>Fejlesztendő terület: -</p> <p>Javaslat: -</p>
<p>Rendkívüli helyzetek a nevelési év során</p> <p>Szöveges elemzés: Rendkívüli helyzet intézményünkben a nevelési év során nem volt.</p>
<p>Tanügyi-igazgatási feladatok ellátása (pl. oviKRÉTA, csoportnapló, felvételi és mulasztási napló stb.)</p> <p>Minősítés: <u>Kiemelkedő</u>; <u>Megfelelő</u>; <u>Fejlesztendő</u></p> <p>Szöveges elemzés: Tagintézmény-igazgatói hatáskörömnnek, az intézményvezetés és a törvényi előírásoknak megfelelően biztosítom a tagóvoda tanügyi-igazgatási feladatainak ellátását. (pl.: adatok kigyűjtése az éves statisztika előkészítéséhez; gyermekek óvodai felvételének szervezése, felvételi és előjegyzési napló vezetése; a csoportnaplók, a felvételi és mulasztási naplók, egyéni fejlődési dokumentumok vezetésének, tartalmának ellenőrzése; az igazolatlan hiányzásokra vonatkozó teendők ellátása; gyermekvédelmi munka ellátásának megszervezése, ellenőrzése; a nevelési év végén az éves beszámoló elkészítése;)</p> <p>Eredmény: A tanügyi-igazgatási feladatok optimális ellátása megvalósul.</p> <p>Fejlesztendő terület: OviKRÉTA felület használata.</p> <p>Javaslat: -</p>
<p>A nevelő, fejlesztő munka ellenőrzéseinek eredménye</p> <p>Minősítés: <u>Kiemelkedő</u>; <u>Megfelelő</u>; <u>Fejlesztendő</u></p>

Szöveges elemzés: Intézményrendszerünk Szervezeti és Működési Szabályzatának megfelelően - mint tagintézmény-igazgató -, ellenőrzési jogkörrel rendelkezem a nevelő – fejlesztő munka ellenőrzésének területén. Munkatervünkben rögzített módon és formában végzem ezen ellenőrzési feladataimat (a tagóvodában folyó pedagógiai munka színvonalának, eredményességének, hatékonyságának ellenőrzése). Kötelességem a támogató tanulási környezetet létrehozása, a gyermekek egyéni készségeinek és képességeinek kibontakoztatására összpontosító nevelő munka elvárása, személyes példamutatás.

Eredmény: A pedagógiai folyamatok nyomon követése megvalósul, az ellenőrzés során feltárt információk felhasználása a pedagógusok szakmai fejlődése érdekében. Intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer működése. Érték- és gyermekközpontú, magas elvárásokat támogató, biztonságos és hatékony nevelési, tanulási környezet.

Fejlesztendő terület: -

Javaslat: -

Pedagógusminősítések eredménye

Minősítés: Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő

Szöveges elemzés: A 2023/2024-es nevelési évben nem volt minősülő pedagógus.

Eredmény: -

Fejlesztendő terület: -

Javaslat: -

Mentorok tevékenységeinek értékelése

Minősítés: Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő

Szöveges elemzés: Nem releváns.

Eredmény:

Fejlesztendő terület:

Javaslat:

Országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés eredménye

Összegző beszámoló:

2024. április 16., intézményi tanfelügyeleti látogatás.

Előkészítési szakaszban megtörtént a vezető szakértővel a kapcsolatfelvétel (email), az intézményi önértékelés dokumentumainak áttekintése és elemzése.

Helyszíni látogatás során helyszíni dokumentumelemzés történt, majd interjúk következtek a pedagógusokkal (8fő), szülőkkel (12 fő) és a tagintézmény-igazgatóval. Kiegészítő interjúkérdések feltevésére nem került sor.

A bejárás során megállapításra került, hogy az intézmény működéséhez szükséges infrastrukturális feltételek rendelkezésre állnak. Az intézmény nevelési-tanulási környezete esztétikus, óvoda belső tereinek kialakítása látványos és egyértelműen a gyermekek számára barátságos, figyelemfelkeltő erővel bír.

A tanfelügyeleti látogatáson rendkívüli esemény nem történt.

Az eredmények (kiemelkedő és fejlesztendő területek) rögzítésre kerültek a szakértők által az OH informatikai felületén. Az eredmények elemeire építve meghatároztuk a következő időszak fejlesztési irányát, melyet intézkedési tervben dokumentáltunk.

Intézményi önértékelés eredményei, időpontja

Intézményi önértékelés időpontja 2024. február

Területenként minősítés és az értékelés eredménye területenként:

1. Pedagógiai folyamatok

A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása. megfelelő

Az intézményi stratégiai dokumentumok és a köznevelési célok összhangjának megvalósulása. kiemelkedő

A stratégiai tervek megvalósulásának elősegítése a nevelési évekre bontott éves tervek alkalmazásával. kiemelkedő

Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása. kiemelkedő

A pedagógiai folyamatok követhetők az óvodapedagógusok és az intézmény dokumentumaiban. kiemelkedő

Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer működtetése. fejleszthető

Az intézményi önértékelés jogszabálynak megfelelő működtetése. megfelelő

A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer működtetése. fejleszthető

Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása. fejleszthető

Fejleszthető tevékenységek:

Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer működtetése.

Az óvodapedagógusok digitális kompetenciáinak és digitális pedagógiai kompetenciáinak értékelése az intézményi elvárásrendszerben hangsúlyos megjelenése.

Az egyes feladatok eredményességének és hatékonyságának méréséhez, értékeléséhez szükséges mutatók azonosítása.

A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer működtetése.

Az óvodapedagógusok a pedagógiai programhoz illeszkedő, a tanulási eredmények értékelésére alkalmas ellenőrzési, értékelési eszközök alkalmazása során a digitális technológia nyújtotta lehetőségek felhasználása.

Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása.

Évente megtörténik az önértékelés keretében a helyben szokásos formában rögzített megfigyelési, mérési eredmények elemzése, a tanulságok levonása, fejlesztések meghatározása. Ezt követően az intézmény a mérési-értékelési eredmények függvényében szükség esetén korrekciót végez.

Kiemelkedő tevékenységek:

Az intézményi stratégiai dokumentumok és a köznevelési célok összhangjának megvalósulása.

A stratégiai tervek megvalósulásának elősegítése a nevelési évekre bontott éves tervek alkalmazásával.

Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása.

A pedagógiai folyamatok követhetők az óvodapedagógusok és az intézmény dokumentumaiban.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása. kiemelkedő

A gyermekek személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhetőségének megvalósulása. kiemelkedő

A gyermekek szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer működtetése. megfelelő

A pedagógiai programmal összhangban lévő önálló tanulástámogatási gyakorlat megvalósítása. fejleszthető

A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása. megfelelő

A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő gyermekek közötti együttműködés támogatása. megfelelő

A több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása. fejleszthető

Fejleszthető tevékenységek:

A pedagógiai programmal összhangban lévő önálló tanulástámogatási gyakorlat megvalósítása.
Az intézmény támogatja a digitális technológia alkalmazását a személyre szabott nevelés-tanulás-tanítás érdekében, amely figyelembe veszi a gyermekek egyéni tanulási igényeit.
A több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása.
Bevonják a gyermekeket, a szülőket és az intézmény dolgozóit a szervezeti, nevelési és tanulási kultúrát fejlesztő intézkedések meghozatalába.

A szülői elégedettségmérés dokumentálása fejlesztésre szorul.

Kiemelkedő tevékenységek:

A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása.

A gyermekek személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhetőségének megvalósulása.

A gyermekek szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer működtetése.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése és azok visszacsatolásának megvalósulása. fejleszthető

A kiemelt nevelési és tanítási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése. megfelelő

A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása. fejleszthető

Kidolgozott és gyakorlatban működő a gyermekek tanulási útjának követése. megfelelő

Fejleszthető tevékenységek:

Az intézmény partnereinek bevonása az intézményi működés szempontjából kulcsfontosságú sikertényezők azonosításában.

Az intézmény kiemelt nevelési céljaihoz kapcsolódó eredmények alakulása az elvártaknak megfelelő.

Munkánk eredményességével a szülők többsége elégedett, a kérdőívet kitöltők között előfordult, aki hiányolta a tehetség kibontakoztatást. Ez jelenik meg a pedagógusok kérdőíveiben is.

A gyermekek további eredményeit felhasználja a pedagógiai munka fejlesztésére. Az elballagott gyermekek további eredményei nem jelennek meg a beszámolóban.

Kiemelkedő tevékenységek:

Az intézmény vezetése gondoskodik a nevelési, tanulási eredményességről szóló információk belső nyilvánosságáról.

Az eredmények elemzése és a szükséges szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása nevelőtestületi feladat.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

A pedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuk intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása. fejleszthető

Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás. kiemelkedő

Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működése. kiemelkedő

Fejleszthető tevékenységek:

Az intézményben a különböző szakmai pedagóguscsoportok együttműködése jellemző (munkaközösségek, egy szervezési egységben nevelő pedagógusok közössége, fejlesztő csoportok).

A részvétel a munkaközösségek munkájában önkéntes alapon történik, szükséges a résztvevők számának növelése.

Kiemelkedő tevékenységek:

Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás.

Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működése.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása. kiemelkedő

A partnerekkel való együttműködés az intézményi dokumentumokban szabályozott. fejleszthető

A partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott. fejleszthető

Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhető. megfelelő

Fejleszthető tevékenységek:

Rendszeresebben történjen meg a kiemelt kulcsfontosságú partnerek igényeinek, elégedettségének megismerése, ennek rögzítése. A külső partnerek felé történő elégedettség megismerése, mérése szükséges.

A partnerek tájékoztatását és véleményezési lehetőségeinek biztosítását fejleszteni szükséges.

Az intézménynek aktívabban szükséges részt vennie a különböző társadalmi, szakmai szervezetek munkájában és a helyi közéletben.

Az intézmény a fenntartható fejlődés pedagógiájának megvalósítása érdekében szorosabb együttműködésre kell, hogy törekedjen más intézményekkel, szervezetekkel a fenntartható fejlődés szemléletmódjának erősítése céljából.

Kiemelkedő tevékenységek:

A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok.

Rendszeres, kidolgozott és követhető az intézmény panaszkezelése.

6. A pedagógiai működés feltételei

Az intézmény nevelési/tanítási struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúra biztosítása. megfelelő

A különleges bánásmódot igénylő gyermekek nevelésének, tanításának megfelelő tárgyi környezet kialakítása. kiemelkedő

Rendszeres és nyomon követhető a digitális eszközhasználat. megfelelő

Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humán erőforrás-szükséglet biztosítása. megfelelő

Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző. megfelelő

Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége megvalósul. fejleszthető

Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztás. megfelelő

A munkatársak döntés-előkészítésbe való bevonása. megfelelő

Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése. megfelelő

Fejleszthető tevékenységek:

Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége fejlesztést igényel. Intézményi átszervezés következtében, új közösség alakult a tagóvodában. Minden új dolgozó törekszik az óvoda múltjának, hagyományainak megismerésére, ápolására. Közös új hagyományok teremtése is szükséges.

Kiemelkedő tevékenységek:

A különleges bánásmódot igénylő gyermekek nevelésének, tanításának megfelelő tárgyi környezet került kialakításra.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározottak

A Kormány és a köznevelésért felelős miniszter által kiadott Óvodai nevelés országos alapprogramban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja. fejleszthető

Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása. megfelelő

Fejleszthető tevékenységek:

Az elért eredmények megerősítése, újabb feladatok és célok kitűzése a további fejlődés érdekében. A pedagógiai program megújított változata szerinti módosítások jelenjenek meg a munkatervekben.

Kiemelkedő tevékenységek:

A nevelési céloknak megfelelő módszerek és eszközök összhangban vannak a pedagógusok kompetenciáival és a gyermekek szükségleteivel.

Alkalmazotti közösségünk szeretetteljes légkört, gyermekközpontúságot támogató tevékenységeket, elfogadást valósít meg. A szülők elégedettek, ragaszkodnak az intézményhez, a pedagógusokhoz.

Belső információs rendszer működtetése

(az információ áramlás szervezettsége, a feladatokkal való megismertetés és végrehajtás szervezése)

Minősítés: Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő

Szöveges elemzés: Intézményünk hathatós működése érdekében biztosítom a belső információs rendszer működtetését, eredményesen koordinálnom a megbeszéléseket, az információáramlást, mely minden esetben szakszerű és lényegre törő kommunikáción alapul. A tájékoztatásra többféle csatornát használok (verbális, nyomtatott, e-mail, közösségi média felülete).

Eredmény: A belső információs rendszerünk ideálisan működik.

Fejlesztendő terület: -

Javaslat: -

A nevelőtestület munkatársi kohéziója

Minősítés: Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő

Szöveges elemzés: A nevelőtestületünk jólléte, a köztünk lévő emberi kapcsolatok nagyon fontosak egy hatékonyan működő szervezetben. Ebben a nevelési évben csapatunk megismerését, igazi közösségé formálását, az összetartás kialakítását valósítottam meg, az alábbi szempontokat szem előtt tartva: személyes, odafigyelő és példamutató kapcsolat a teljes munkatársi körrel; közösen hozott és betartott szabályok; ötletek, előremutató gondolatok támogatása.

Eredmény: Nyugodt munkavégzésre alkalmas, pozitív klíma és támogató kultúra alapjainak lerakása.

Fejlesztendő terület: -

Javaslat: -

Szakmai pályázatokon való részvétel

Szöveges beszámoló: 2024. január – K&H Egészséges Társadalomért Alapítvány – K&H állatbarát ligetek pályázata. Miskolc városa a klímasemleges és intelligens városok missziójának tagja, mely szem előtt tartja (cél) a fák, bokrok, fűszernövények ültetését, valamint az állatlakhelyek kihelyezését is (biodiverzitás támogatása, gyermekek környezetvédelmi szemléletének erősítése).

A pályázat tartalma: 100 m² zöld terület létrehozása udvarunkon (fák, cserjék, madárodúk, madáretető, itatók – vonzó élethely).

Eredmény: A K&H állatbarát ligetek felhívásra összesen 301 óvoda és iskola küldte be érvényes pályázatát. A nagymértékű jelentkezés miatt sajnos nem tudták az összes pályázót támogatni, a K&H állatbarát ligetek 30 oktatási intézmény udvarán valósult meg. Idén az intézményünk nem került a pályázati nyertesek közé.

Városi, vármegyei, országos versenyeken elért eredmények

Szöveges beszámoló: Nem vettünk részt versenyeken.

Óvodai Fejlesztő Program megvalósulása (HH, HHH gyermekeket ellátó tagintézmények beszámoló)

Minősítés: Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő

Szöveges elemzés: Tagintézményünkben minden dolgozó törekedett arra, hogy olyan nevelési-fejlesztési rendszer működjön, mely lehetővé tette a gyermekek életkori sajátosságainak egyéni fejlődési ütemüknek megfelelő, differenciált, személyre szabott fejlesztést, képesség kibontakoztatást, az Óvodai Fejlesztő Program megvalósulását.

- Kiemelt figyelmet fordítottunk a hátrányos helyzetű, a halmozottan hátrányos helyzetű gyerekek inkluzív szemléletű nevelésére, fejlesztésére, az egyenlő bánásmód elvének érvényesítésére.
- A szociális hátrányok enyhítése, esélyegyenlőséget szolgáló intézkedések megvalósulása érdekében egyéni fejlesztő, differenciáló pedagógiai hozzáállást alkalmaztunk.
- A szeretetteljes elfogadó légkör kialakításával, kooperatív technikák, játékba integrált ismeretnyújtás módszerével valósítottuk meg a hátránykompenzálást, a másság elfogadását.
- Szükség esetén igénybe vettük szakemberek segítségét is.
- Gyermekközpontú, családoorientált szemlélettel történő odafordulással személyes, hatékony és folyamatos együttműködést biztosítottunk a szülők számára.
- Az egészségügyi ellátás, a szociális segítségnyújtás intézményeivel folyamatos kapcsolattartást valósítottunk meg (egészségügyi szűrővizsgálatok kezdeményezése, megszervezése).
- A szülők közötti elfogadó és segítő magatartás alakítására, formálására törekedtünk.
- Méréseket és megfigyeléseket végeztünk: a gyermekek fejlődését folyamatosan nyomon követjük, fejlődésének mutatóit írásban rögzítjük. A mérések, megfigyelések eredményeit figyelembe véve, valamint az előző nevelési év eredményeire építve fogjuk elkészíteni a soron következő időszakra vonatkozó egyéni fejlesztési terveinket. A mérések mellett, minden egyes tevékenység során megfigyelést végzünk, így tudatosan támogatjuk az óvodásainkat, ha valamelyik képesség vagy részképesség területen támogatást igényelnek.

Eredmény: A hátrányos helyzetből származó lemaradások - szakszerű, a gyermek társadalmi helyzetére érzékeny pedagógiai szemlélettel és módszerekkel, a szülőket partnerré téve, velük együttműködve – sikeres ellensúlyozására kerültek.

Fejlesztendő terület: -

Javaslat: -

Inklúzió megvalósulása

Minősítés: Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő

Szöveges elemzés: A tagóvodánkban az óvodapedagógusok inkluzív szemlélettel nevelik a rájuk bízott gyermekeket, akik elkötelezettek pedagógiai programunk értékei iránt. Napi tevékenységeik közben az egyéni képességek kibontakoztatására törekednek és differenciáltan fejlesztik a gyermekek egyéni képességeit.

Lényegesnek tartjuk a szülők bevonását a nevelés folyamán, alapvetőnek érezzük a szociális befogadás/elfogadás kiemelt szerepét (empátia, hitelesség, gyors helyzetfelismerés, mások véleményének elfogadása, együttműködés, pedagógiai helyzetek elemzése stb.).

SNI gyermek: összlétszámunk 4%-a,

BTMN gyermek: összlétszámunk 9 %-a,

Hátránnyal küzdő gyermek: összlétszámunk 11%-a.

Eredmény: Magas színvonalú nevelőmunka, átgondolt pedagógiai cél és feladatrendszerre épülő, inkluzív szemléletű óvodai nevelés.

Fejlesztendő terület: -

Javaslat: -

Az SNI, BTMN gyermekek óvodai nevelő, fejlesztő munkájának értékelése

Minősítés: Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő

Szöveges elemzés: Tagintézményünk minden dolgozójának törekvése, hogy olyan nevelési-fejlesztési rendszert működtessünk, amely lehetővé teszi a gyermekek életkori sajátosságainak, egyéni fejlődési ütemének megfelelő, differenciált, személyre szabott fejlesztést, a képességek kibontakoztatását. Kiemelt figyelmet fordítunk a hátrányos, a halmozottan hátrányos helyzetű, a beilleszkedési, tanulási nehézséggel küzdő gyermekek mellett a sajátos nevelési igényű gyerekek inkluzív szemléletű nevelésére, fejlesztésére.

Intézményünkben a sajátos nevelési igényű gyermekek fejlesztését logopédus, gyógypedagógus és a csoportos óvodapedagógus végzi, közösen együtt dolgozva.

Eredmény: A sajátos nevelési igényű igénylő gyermekek felismerése, hatékony nevelés, fejlesztés, differenciált bánásmód nyújtása.

Fejlesztendő terület: -

Javaslat: -

A hátrányos/halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek óvodai nevelésének, fejlesztésének értékelése

Minősítés: Kiemelkedő; **Megfelelő;** **Fejlesztendő**

Szöveges elemzés: A hátrányok csökkentése érdekében egyéni fejlesztő, differenciáló pedagógiai hozzáállást alkalmazunk. A szeretetteljes, elfogadó légkör kialakításával, kooperatív technikák, játékba integrált ismeretnyújtás módszerével valósítottuk meg egyik alapfeladatunkat, a hátrányok kompenzálását, a másság elfogadását. Természetesen - szükség esetén - igénybe vettük a szakemberek segítségét is. A gyermeki személyiséget tisztelve, látjuk meg mindenki az értéket.

Eredmény: A veszélyeztetett körülmények feltárára kerülnek aktív közreműködésünkkel (gyermekvédelmi jelzőrendszer működtetése), családokkal való partneri viszony megvalósul (fogadóórák, beszélgetések, nyílt napok, szülői fórumok, családi közös programok). Egészséges és balesetmentes környezetet nyújtunk az óvodás gyermekeknek. A gyermekek óvodába járása rendszeres.

Fejlesztendő terület: -

Javaslat: -

Szociális hátrányok enyhítése, esélyegyenlőséget szolgáló intézkedések megvalósulása

Szöveges elemzés: Szociális hátrányok enyhítése, esélyegyenlőség biztosítása fontos feladatunk, melyben az együttműködés nélkülözhetetlen az óvodapedagógusok a gyermekvédelmi felelős, az óvodai szociális segítő, az óvodapszichológus és a szülők között.

Megvalósult intézkedéseink, tevékenységeink:

- figyelmet fordítottunk a gyermekek teljesítmény- viselkedés- és magatartászavarainak, testi, lelki tüneteinek figyelemmel kísérésére,
- aktívan közreműködtünk a gyermekvédelmi észlelő-és jelzőrendszerben,
- segítő, elfogadó hozzáállással teremtettünk kapcsolatot a családokkal,
- a gyermekvédelmi felelős az óvodapedagógusokkal és az óvodai szociális segítővel szorosan együttműködve készítettünk jelzéseket, részt vettünk esetkonferencián, esetmegbeszélésen,
- a gyermekvédelemmel kapcsolatos dokumentációt naprakészen vezettük,
- tájékoztattuk a szociális juttatások lehetőségeiről a szülőket,
- az óvodai szociális segítőnk a szociális segítő munka eszközeivel támogatást nyújtott az intézménybe járó gyermeknek, a gyermek családjának és az intézmény pedagógusainak - a gyermekvédelmi felelőssel együttműködve (segítség a beilleszkedésben, a személyiség fejlesztésben, kibontakoztatásban; a gyermekek óvodáztatási kötelezettségének teljesítését akadályozó tényezők észlelése, feltárása; konfliktus feloldása).
- Prevenációs eszközök alkalmazása (őszinte érdeklődés, elfogadás, figyelem, együttműködés – team munka, pedagógiai folyamatok megfigyelése és elemzése, tapasztalatcsere, családokkal való közös munka, a gyerekekkel együtt alakított közös „csoportélet”).

Eredmény: Az együttműködés hatására a prevenációs munkánk hatékony. A gyermekek hátrányos helyzetének javítása és a veszélyeztetettség kialakulásának megelőzése, a segítségnyújtás, a szakemberekkel, szakhatóságokkal a közös munka megvalósul.

Fejlesztendő terület: -

Javaslat: -

A tehetségígéretű gyermekek óvodai fejlesztések értékelése

Minősítés: Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő

Szöveges elemzés: Az óvodai tehetséggondozás a tehetségígéret megvalósításával kezdődik, majd a fejlesztés egyénre szabott módjaival folytatódik. Általánosságban úgy véljük, hogy viszonylag kevés az a gyerek, akinek a tehetsége korán megnyilatkozik, a tehetségígéret felfedezése és fejlesztése is kihívás az számunkra. Nálunk, az óvodai csoportban a tehetségígéret felismerése a mindennapi cselekvéses helyzetek által történik, ahol mindenki szabadon dönthet arról, hogy részt vesz-e a felkínált tevékenységben. Ezek a helyzetek nyitottak, bármikor bárki bekapcsolódhat vagy kiléphet a tevékenységből. Természetesen ezek a foglalkozások is játékosak. Ez hozzájárul az óvodás gyermek személyiségének alakulásához, amelyet az érzelmi biztonságot nyújtó, támogató környezet és az óvónő személyisége is segít.

Eredmény: A gyermeki megnyilvánulásoknak teret adva, tudatos pedagógiai támogatással a tehetségígéret megvalósítása, fejlesztése.

Fejlesztendő terület: Tehetség „műhelyek” kialakítása, lehetőségek keresése.

Javaslat: -

Országosan finanszírozott programokon való részvétel (BOZSIK foci program, Úszó Nemzet Program stb.)

Minősítés: Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő

Szöveges elemzés: Ebben a nevelési évben 40 kisgyermek jelentkezésével vettünk részt a BOZSIK foci programban.

Eredmény: Az országosan finanszírozott programon való részvétellel a gyermekek komplex mozgásfejlődésének megvalósulása (mozgáskészség, nagymozgás, mozgáskoordináció, állóképesség, kondíció). Tehetségígéret megmutatkozásának lehetősége.

Az Úszó Nemzeti Programra intézményünk nem lett kiválasztva.

Fejlesztendő terület: Úszó Nemzeti Programban való részvétel lehetőségének keresése.

Javaslat: -

Az intézményi partnerkapcsolatok működtetése

Minősítés: Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő

Szöveges elemzés: Hatáskörömnél megfelelően hatékony együttműködést valósít meg intézményünk valamennyi partnerével. A megvalósításban az óvoda teljes közössége – a maga illetékességének megfelelően – aktívan közreműködik. A kapcsolattartás szóban, digitálisan és papír alapon valósul meg a gyermekek egészségügyi, gyermekvédelmi és szociális ellátása, valamint a beiskolázás érdekében; a szolgálati út betartásával.

MIÓVI vezetőségével: megfelelő, folyamatos, támogató és hatékony,

Tagintézmények igazgatóival: megfelelő,

Óvodapedagógusokkal: kiemelkedő, folyamatos, támogató és hatékony,

Nevelő, oktató munkát segítő alkalmazottakkal (dajka, pedagógiai asszisztens): megfelelő, folyamatos és hatékony,

Intézményi titkárral: megfelelő,

Óvodapszichológussal: folyamatos, kiegyensúlyozott és hatékony,

Gyógyneveléssel, logopédussal, fejlesztőpedagógussal: megfelelő és folyamatos,

Szülőkkel: megfelelő,

Fenntartóval: megfelelő,

Miskolci Közintézmény-működtető Központtal: megfelelő,

Műszaki Igazgatósággal: megfelelő,

Óvodaszékekkel: megfelelő,

Általános iskolával: megfelelő,
Bölcsődével: megfelelő,
Óvodaorvossal: megfelelő és eseti,
Védőnőkkel: megfelelő és folyamatos,
Család- és Gyermejkölési Szolgálat munkatársaival: Megfelelő,
Óvodai szociális segítővel: megfelelő, folyamatos és hatékony,
Egyéb: -
Eredmény: Tagóvodánk a feladatok elvégzése, a gyermekek egészségügyi, gyermekvédelmi és szociális ellátása, valamint a beiskolázás érdekében és egyéb ügyekben való rendszeres és hatékony kapcsolattartása megvalósul. Az együttműködés révén az intézményi célok, feladatok teljesülését támogatják.
Fejlesztendő terület: -
Javaslat: -

Szülőkkel való kapcsolattartás formái, tapasztalatai (nyílt napok, fogadóóra, szülői értekezlet stb.)

Minősítés: Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő

Szöveges elemzés: Az óvodai nevelés a családi neveléssel együtt, azt kiegészítve szolgálja a gyermek fejlődését, ezért kiemelt partnerként kezeljük a szülőket. Nélkülözhetetlennek tartjuk a családokkal való differenciált és árnyalt kapcsolattartást, mely folyamatban az óvoda nyitott és kezdeményező. A kapcsolattartás formái pl.: ismerkedő, tájékoztató látogatás az óvodában, igény szerinti közös, differenciált beszoktatás, fogadóórák, szülői értekezletek, hirdetőtáblák, nyílt nap, játékdélutánok, az óvoda hagyományos ünnepeiben való aktív részvétel biztosítása, online felületek használata. A különféle kapcsolattartási formák, azok módszerei alkalmazkodnak a feladatokhoz, szükségletekhez. Az óvodánk alkalmazotti közösségének szakmai felkészültsége, munka iránti elkötelezettsége, felelősségtudata jelenti a garanciát a legcélravezetőbb együttműködési formák megtalálásához, sikeres alkalmazásához.

Eredmény: Kölcsönös tiszteletre épülő, a gyermekek fejlődését szolgáló a szülői együttműködés.

Fejlesztendő terület: -

Javaslat: -

Az érdekképviselői szervezetekkel való kapcsolattartás

Minősítés: Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő

Szöveges elemzés:

Szakszervezet: A pedagógus érdekképviselői szervezetekkel való kapcsolattartásra javarészt az elektronikus felületeket használom: az információk, tudnivalók eljutását eredményesen koordinálom, lehetőséget biztosítok kollégáim számára az önálló információszerzésre. A tájékoztatásra többféle csatornát használok (verbális, nyomtatott, e-mail).

Szülői Szervezet:

Eredmény: Az érdekképviselői szervezetekkel való kapcsolattartás teljesül

Fejlesztendő terület: -

Javaslat: -

Intézmény társadalmi hatás és annak megítélése

Minősítés: Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő

Szöveges elemzés: Egy óvoda társadalmi megítélése szubjektív megállapításokon alapul, hiszen mindenkinek más a fontos, mások az igények, valamint az érintettség kérdése is sokrétű (szülő, munkatárs, volt óvodás stb.). Az óvoda kapcsolatrendszerének minősége is nagyban befolyásolja az intézményről kialakított képet.

Intézményünk kihasználtsága több évvel ezelőtt optimálisnak volt mondható, hiszen minden óvodai csoport üzemelt. Az elmúlt pár évben viszont a gyermeklétszám folyamatos csökkenése volt tapasztalható, minek következtében folyamatosan szűntek meg óvodai csoportok.

Fenntartói döntés értelmében a MIÓVI Lorántffy Zsuzsanna Tagóvodája, mint feladatellátási hely 2023. szeptember 01. napjával megszűnt, az intézményben óvodai jogviszonnyal rendelkező gyermekeket és az alkalmazotti közösséget tagóvodánk vette át és látja el a köznevelési feladatokat.

Munkatársaimmal közösen dolgozunk óvodánk népszerűségének, társadalmi megítélésének növelésén, vizsgáljuk az óvodaválasztást befolyásoló tényezőket.

Eredmény: Intézményünk népszerűsége, társadalmi megítélése pozitív irányban változik.

Fejlesztendő terület: Óvodaválasztást befolyásoló tényezők keresése, elemzése, értékelése.

Javaslat: -

Nem magyar állampolgárságú gyermekek integrációját segítő tevékenységek

Minősítés: Kiemelkedő; Megfelelő; Fejlesztendő

Szöveges elemzés: nem releváns

Eredmény:

Fejlesztendő terület:

Javaslat:

Egyéb értékelési terület

Nincs általam fontosnak tartott további értékelési terület.

Eredmény: -

Fejlesztendő terület: -

Javaslat: -

Felhasznált irodalom

Miskolci Integrált Óvodai Intézmény Szervezeti és Működési Szabályzata, 2024.;


Óvodai nevelés országos alapprogramja – 363/2012 (XII.17.) Korm. rendelet;

Miskolci Integrált Óvodai Intézmény és Tagintézményeinek Pedagógiai Programja;

Miskolci Integrált Óvodai Intézmény Munkaterve 2023/24;

Miskolci Integrált Óvodai Intézmény Diósgyőri Tagóvodájának Csemeték Pedagógiai Programja és 2023/24 évi Munkaterve;

Miskolc, 2024. augusztus 31.



tagintézmény-igazgató

Miskolci Integrált Óvodai Intézmény Diósgyőri Tagóvodája

Tagintézményi szintű összesítő adat

2023/2024-es nevelési év értékelés

2023.10.01-jén gyermeklét szám/fő		2024. 05.31-én gyermeklét szám/fő		BTMN gyermek létszám a/fő 2024.05. .31.		SNI gyermek létszám a/fő 2024.05. .31. állapot		Iskoláb a menő gyermek létszám a/fő		Óvodá ban maradó tanköte les korú gyermek létszám a/fő		2024/2025-ös nevelési évben várható gyermekek kor szerinti megoszlása /fő				
fiú	lány	fiú	leány	fi ú	leá ny	fi ú	leá ny	fi ú	leá ny	fi ú	leá ny	3- 4 év es	4- 5 év es	5- 6 év es	6- 7 év es	7- 8 év es
57	64	57	66	6	5	4	1	9	17	14	14	38	23	37	19	2

**Tehetségigérek fejlesztésével kapcsolatos programban részt vevő gyermekek
kimutatása:**

Tehetségigérek fejlesztésével kapcsolatos program megnevezése*	Résztevők száma/fő	
	leány	fiú
Bozsik foci	10	11
Zeneovi	4	3
Sakkpalota Program	10	4

Tagintézményi szintű összesítő adat

„A gyermekek fejlődésének nyomon követési dokumentuma” alapján csoport szintű adatok összesítése

Értékelt Fejlődési terület	A nevelési év végi mérés eredménye alapján, életkorának megfelelően:							
	Nem jellemző		Kezdődő, sok segítséget igényel		Megfelelő		Tehetséget mutat	
	fiú/fő	leány/fő	fiú/fő	leány/fő	fiú/fő	leány/fő	fiú/fő	leány/fő
Mozgás	1	-	11	12	38	48	6	7
Társas viselkedés, szocializáció	1	-	10	11	43	54	2	2
Érzelmi, akarat	1	1	14	15	38	48	3	3
Anyanyelvi képességek	1	1	13	12	40	53	1	2
Értelmi képességek	1	-	20	22	30	46	2	2

Értékelt Fejlődési terület*	Lemaradást mutató gyermekek %-os aránya	Fejlesztendő területek
Mozgás	13%	Minden fejlődési területhez kapcsolódóan a fejlesztés egyéni és mikrocsoportos formában történik (egyéni fejlesztési terv szerint), a készség- és képességbeli lemaradások alapján, játékos formában. (pl.: mozgásfejlesztés, írásmozgás koordináció fejlesztése, relációs szókincs fejlesztése, elemi számolási készség fejlesztése, tapasztalati következtetések fejlesztése, tapasztalati összefüggések megértésének fejlesztése, szocialitás fejlesztése)
Társas viselkedés, szocializáció	18%	
Érzelmi, akarat	16 %	
Anyanyelvi képességek	14%	
Értelmi képességek	15%	

